

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

نام و کد درس: پاتوفیزیولوژی		دوره یا ترم تحصیلی: ترم دوم ۱۴۰۲
تعداد فراگیران: ۵ نفر	گروه هدف: دانشجویان ارشد علوم تغذیه	پیش نیاز: ندارد
مکان برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی	تعداد کل جلسات: ۱۷	تعداد واحد: ۲
ایمیل مدرس: alizadeh.m@umsu.ac.ir	مدرس و مسئول درس: دکتر محمد علیزاده	زمان برگزاری کلاس: سه شنبه ۸/۵-۱۰/۵

توصیف درس (Lesson Description)

در این درس دانشجو باید با شناخت بیماریها، تظاهرات و علائم آنها از علت بیماری و ماهیت آن آشنا شود و تغییرات حاصل از بیماری بر اندامهای بدن را بشناسد.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریها در اندامهای مختلف را بیان نماید.

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریها زیر را بیان نمایند:

گوارش و کبد (رفلاکس معده به مری، گاستریت، زخم پپتیک، سندرم زولینجرالیسون، بیماریهای التهابی روده، پانکراتیت های حاد و مزمن، هپاتیت حاد و مزمن و اختلالات کیسه ی صفرا)

کلیه و راههای ادراری (نارسایی حاد و مزمن کلیوی و گلومرولونفریت)

گردش خون (بیماریهای قلبی عروقی، پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی)

تنفس (آمفیسم و ادم ریوی)

غدد درون ریز (بیماری آدیسون، کوشینگ، دیابت شیرین و بی مزه، گواتر، هیپر و هیپوتیروئیدیسم، گونادیسم، آکرومگالی و ...)

مغز و اعصاب (بیماری آلزایمر، صرع، پارکینسون، آنوریسم و ضربه ی

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

وایت برد، پروژکتور

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

روش مکث، یادگیری مشارکتی، تلفیق شیوه حضوری و مجازی، سیستم آموزش مجازی نوید، تکلیف و درخواست بازخورد

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- ۴۵ دقیقه سخنرانی استاد
- ۳۰ دقیقه سخنرانی دانشجو در مورد موضوعات درس از مقالات ۲ سال اخیر با تاکید بر مقالات مروری
- ۲۰ دقیقه سوال از دانشجویان به عنوان قسمتی از نمره ی نهایی
- امتحان پایان ترم از کل مطالب استاد خواهد بود.
- رعایت موارد زیر منجر به کسب نمره ی کامل ارائه خواهد شد:
 - تسلط کامل بر مطالب حتی بدون پاورپوینت و دست نوشته، تنظیم دقیق زمان ارائه، اولویت بندی کاربردی و منظم مطالب در وقت مقرر، عدم ارائه ی مطالب غلط و تکراری
 - رعایت موارد زیر منجر به کسب نمره ی کامل از هر جلسه خواهد شد:
 - تسلط کافی به مطالب کلاس، گرفتن ایرادات علمی فرد ارائه دهنده و رعایت کامل نظمی که از یک دانشجوی ارشد مورد انتظار است (حضور قبل از استاد سر کلاس، عدم غیبت و ...)

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، ارائه های محول شده و آزمون *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۵	ارائه های کلاسی
۲	پیش آزمون
۳	سوالات شفاهی کلاسی
۱۰	پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

- NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022

• پاتوفیزیولوژی رابینز

جدول زمان بندی درس (Schedule): دوشنبه هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۰:۳۰

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
گوارش ۱	۱۴۰۲/۱۲/۱	۱
گوارش ۲	۱۴۰۲/۱۲/۸	۲
گوارش ۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	۳
گوارش ۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	۴
کبد، پانکراس و کیسه ی صفرا ۱	۱۴۰۳/۱/۲۱	۵
کبد، پانکراس و کیسه ی صفرا ۲	۱۴۰۳/۱/۲۸	۶
کبد، پانکراس و کیسه ی صفرا ۳	۱۴۰۳/۲/۴	۷
غدد درون ریز ۱	۱۴۰۳/۲/۱۱	۸
غدد درون ریز ۲	۱۴۰۳/۲/۱۸	۹
غدد درون ریز ۳	۱۴۰۳/۲/۲۵	۱۰

مغز و اعصاب ۱	۱۴۰۳/۳/۱	۱۱
مغز و اعصاب ۲	۱۴۰۳/۳/۸	۱۲
مغز و اعصاب ۳	مجازی	۱۳
نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلودرولونفریت	مجازی	۱۴
ریه	مجازی	۱۵
گردش خون	مجازی	۱۶
امتحان پایان ترم و پاسخ به سوالات امتحانی		۱۷